L'Institut Montilivi ofereix

Edició març 2023

ISO 9001:2015
BUREAU VERITAS Certification

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI
BATXILLERAT
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR
SERVEI D'ORIENTACIÓ, ASSESSORAMENT I RECONEIXEMENT

Ensenyaments obligatoris

- ESO Ensenyament de Secundària Obligatòria

Ensenyaments postobligatoris

- Batxillerat
- Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Cicles Formatius de Grau Superior
- Itineraris formatius específics (IFE)

Instal·lacions i equipaments tecnològics

- Aules, tallers i laboratoris equipats tecnològicament
- Entorn Wireless

Serveis de Formació Professional

- Servei d'assessorament i reconeixement acadèmic de l'experiència laboral
- Borsa de treball
- Formació en alternança en modalitat dual
- Mobilitat internacional. Programa d'estades de pràctiques a empreses de l'estranger
- Foment de l'emprenedoria. L'institut forma part de la Xarxa d'emprenedoria a la FP
- Innovació i transferència de coneixement. Desenvolupament de projectes per a empreses i institucions, en el marc del programa InnovaFP
- Oferta de formació contínua a col.lectius singulars
- Cursos de formació contínua integrada a partir de les unitats formatives dels mòduls professionals dels cicles formatius, en el marc de convenis signats amb l'Ajuntament, patronal i sindicats
- Convenis de col.laboració amb empreses, entitats i institucions

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

impulsfp

Projecte de qualitat i millora contínua

institut montilivi

Av. Montilivi, 125 | 17003 Girona | telèfon 972 209 458
iesmontilivi@xtec.cat | www.institutmontilivi.cat

EDUCACIÓ INFANTIL

FP dual

institut montilivi

Requisits d'accés

Títol de Batxillerat
Prova d'accés a cicles de grau superior
Títol de Tècnic de FP

Durada dels estudis

2.000 hores distribuïdes en dos cursos acadèmics en modalitat FCT (449h de pràctiques)
2.300 hores mínim en modalitat dual (1000h de pràctiques remunerades)

Aquest cicle s'imparteix en modalitat dual i FCT

La formació del mòdul de projecte es fa en alternança en el centre de treball en la dual.
La modalitat dual no només depèn de l'alumne/a, depèn de l'oferta formativa que ens ofereixen les empreses i dels resultats acadèmics i les capacitats clau dels alumnes.

Horari

Primer curs: Horari intensiu de matins, de 08:00 a 14:30

Segon curs: Horari intensiu de tardes, de 15:00 a 21:00
Al matí, pràctiques o formació dual en un centre de treball

Llocs de treball

- Educador/a d'escoles bressol
- Tècnic d'educació infantil al parvulari (auxiliar de P3)
- Educador/a en ludoteques infantils i cases de colònies
- Educador/a en serveis de lleure 0-6 anys

Competència general

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) en l'àmbit formal; i en tota l'etapa (0-6 anys) en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

M01 Intervenció amb famílies i atenció als infants amb risc social
Planificar programes i activitats d'intervenció socioeducativa dirigits a infants i famílies, a infants acollits en centres de menors o infants en situació de risc.

M02 Didàctica de l'educació infantil
Contextualitzar la intervenció educativa tot definint-ne els objectius, relacionant-los amb els nivells de planificació, els elements que la composen i els criteris de formulació en els àmbits formals i no formals.

M03 Autonomia personal i salut infantil
Desenvolupar programes d'adquisició d'hàbits d'autonomia i salut, tenint en compte l'atenció a les necessitats bàsiques de salut.

M04 El joc infantil i la seva metodologia
Promoure, planificar i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.

M05 Expressió i comunicació
Planificar estratègies i activitats que afavoreixin el desenvolupament de l'expressió (oral, gestual, musical, plàstica, logicamatemàtica) i la comunicació, relacionant-les amb les característiques individuals i de grup a les quals van dirigides.

M06 Desenvolupament cognitiu i motriu
Planificar estratègies i activitats que afavoreixein el desenvolupament cognitiu i motor dels infants analitzant les teories explicatives i les característiques individuals i grupals als quals van dirigides.

M07 Desenvolupament socioafectiu
Planificar intervencions per afavorir el desenvolupament afectiu, social i sexual dels infants analitzant les teories explicatives i les característiques individuals i grupals al que van dirigides.

M08 Habilitats socials
Implementar estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i relació social amb l'entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional.

M09 Primers auxilis
Aplicar tècniques de primers auxilis, anàlisi d'emergències i suport psicològic i d'autocontrol.

M10 Formació i orientació laboral
Identificar oportunitats de feina, els drets i deures laborals, la contractació i les prestacions de la seguretat social. Valorar les possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida. Detectar els riscos i les mesures preventives associats al sector professional.

M11 Empresa i iniciativa emprenedora
Reconèixer les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats del lloc de treball i de les activitats empresarials a fi de realitzar activitats per la constitució i posada en marxa d'una empresa.

M12 Projecte d'atenció a la infantesa
Dissenyar projectes relacionant-los amb les competències que expressa el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.

M13 Formació en centres de treball
Realitzar pràctiques en una escola bressol de l'entorn per desenvolupar i completar les competències adquirides.

INTEGRACIÓ SOCIAL